

## Nyitott mondatok

a) Bob . . . . . a nyitott mondatokat.

$A = \{ \text{utálja, szereti, nem érti} \}$

b) Bobnak . . . . . lába van.

$A = \{ 0, 1, 2, 3, 99 \}$

c) Ha Bob lábainak számából kivonjuk a fejeinek számát, akkor az így kapott szám. . . . . lesz.

$A = \{ 0, 1, 2, 3, 99 \}$

d) Bob fejeinek számához hozzáadjuk a lábai számának a kétszeresét. Az így kapott szám. . . . .-el több, mint Bob kezei számának fele.

$A = \{ 0, 1, 2, 3, 99 \}$

e) Bob kedvenc száma egyjegyű pozitív egész szám. Ha 4-et hozzáad, akkor 10 lesz az eredmény. Melyik Bob kedvenc száma?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---

a) Bob kedvenc száma egyjegyű pozitív egész szám. Ha 4-et hozzáad, akkor 10 lesz az eredmény. Melyik Bob kedvenc száma?

b) Bob gondol egy számra az egyjegyű pozitív egészek közül. megszorozza 3-mal és hozzáad 4-et. Így 25 jön ki. Melyik számra gondolt Bob?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---

Párosítsuk össze ezeket a szövegeket a nyitott mondatokkal.

Melyiknek mi a párja?

- 1.) Egy számot megszorozunk 5-tel és 4-et hozzáadtunk, így 10-et kaptunk.
- 2.) Egy számhoz hozzáadtunk 2-t, és az összeget megszoroztuk 5-tel, így 10-et kaptunk.
- 3.) Egy szám és a nála 3-mal nagyobb szám összege 10.

a.)  $4 \cdot \square - 5 = 10$

b.)  $(\square + 2) \cdot 5 = 10$

c.)  $5 \cdot \square + 4 = 10$

d.)  $\square + (\square + 3) = 10$

Párosítsuk össze ezeket a szövegeket a nyitott mondatokkal.

Melyiknek mi a párja?

- 1.) Egy szám és a szám kétszeresének összege 8.
- 2.) Egy számból levontunk 3-at, és a különbséget megszoroztuk 4-gyel, így 8-at kaptunk.
- 3.) Egy szám és a nála 2-vel kisebb szám különbsége 8.

a.)  $\square - (\square - 2) = 8$

b.)  $4 \cdot \square - 3 = 8$

c.)  $(\square - 3) \cdot 4 = 8$

d.)  $\square + 2 \cdot \square = 8$

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---

Anna két szomszédos számra gondolt, majd összeadta őket, így 37-et kapott. Mi lehet a két szomszédos szám? Válaszd ki azt a nyitott mondatot, amelyik a megoldáshoz vezet!

a.)  $2 \cdot \square = 37$

b.)  $(\square - 1) + (\square + 1) = 37$

c.)  $\square = 37$

d.)  $\square + (\square + 1) = 37$

Bence egy iskolai versenyen indult, ahol minden feladatra fél pont járt. Az első két feladata hibátlan. Hány feladatot oldott meg helyesen az első két feladat után Bence, ha végül összesen 5 pontot szerzett?

Válaszd ki azt a nyitott mondatot, amelyik a megoldáshoz vezet!

a.)  $2 \cdot \square = 5$

b.)  $2 \cdot \square + 1 = 5$

c.)  $\frac{\square}{2} = 5$

d.)  $\frac{\square}{2} + 1 = 5$

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Bob golfozni szeretne. Egy golfütő és labda együtt 10. *Az ütő* 9-al drágább, mint a labda. Mennyibe kerül az ütő?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

a) Bob egyik délután úgy dönt, hogy ennek a nyitott mondatnak megkeresi az egyik megoldását. Aztán talál még három másik megoldást is. Legyél olyan, mint Bob. Keress megoldásokat...

$$\square + \bigcirc = 10$$

b) Bob másnap reggel úgy dönt, hogy ennek a nyitott mondatnak megkeresi az egyik megoldását. Aztán talál még négy másik megoldást is. Legyél olyan, mint Bob. Keress megoldásokat...

$$\square + \bigcirc + \diamond = 20$$

c) Bob gondolt két pozitív egész számot és az összegük 15. Melyik két számra gondolhatott? Írjuk fel a hozzátartozó nyitott mondatot is.

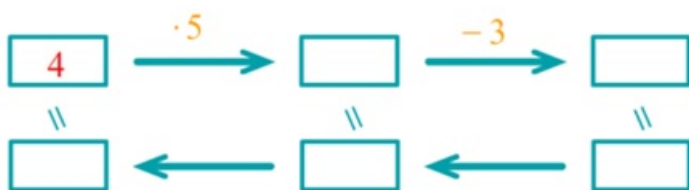
d) Bob gondolt két pozitív egész számot és a különbségük 13. Melyik két számra gondolhatott? Írjuk fel a hozzátartozó nyitott mondatot is.

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

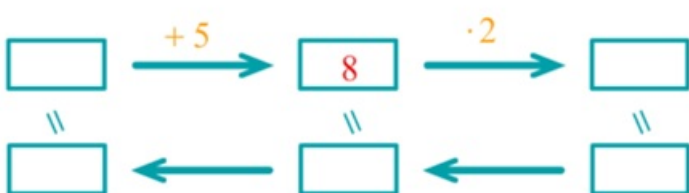
Bob és barátai nyárra 4 napos biciklitúrát terveztek a Balaton körül. Úgy tervezték, hogy az 1. napon megteszik a teljes távolság felét, a 2. napon a maradék felét, a 3. napon a maradék felét és a 4. napon is a maradék felét. A 4. napon így 3 km-t tettek meg. Mekkora távot tettek meg összesen a 4 nap alatt Bobék?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

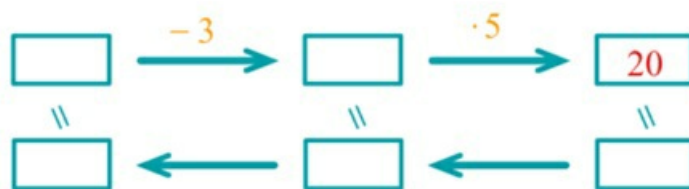
a)



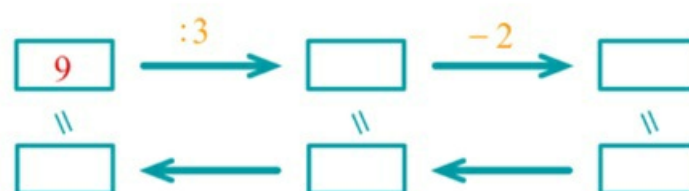
b)



c)

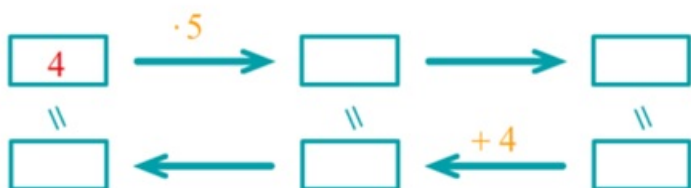


d)

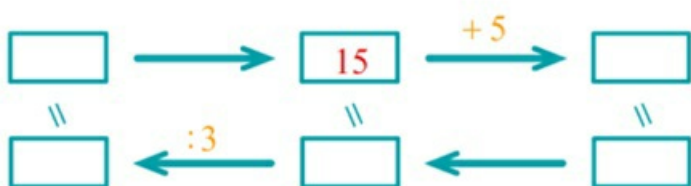


[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

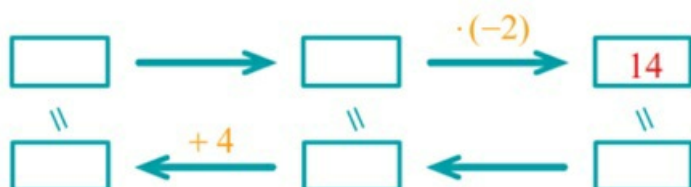
a)



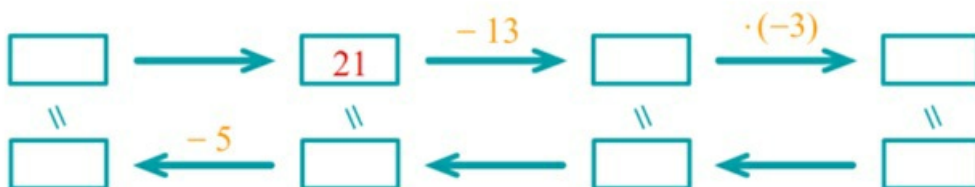
b)



c)



d)



[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Melyik az a szám, amely ötszörösénél 3-mal kisebb szám a 17?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Odd meg az egyenletet. A megoldásod lépéseit is írd le és a végén ellenőrizd a megoldásod.

a)  $2 \cdot \square = 5$

b)  $\frac{1}{4} \cdot \square = 3$

c)  $2,5 \cdot \square = 20$

d)  $\frac{2}{5} \cdot \square = 0,4$

e)  $0,3 \cdot \square - 3 = 6$

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---

Odd meg az egyenletet. A megoldásod lépéseit is írd le és a végén ellenőrizd a megoldásod.

a)  $\frac{\square+2}{3} = 5$

b)  $\frac{\square-4}{2} = 6$

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---

Odd meg az egyenletet. A megoldásod lépéseit is írd le és a végén ellenőrizd a megoldásod.

a)  $\frac{\square-5}{4} + 3 = 4$

b)  $\frac{\square+7}{2} - 5 = 3$

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---

Bob és barátnője összesen 32 éves. Bob 2 évvel idősebb, mint a barátnője. Hány éves Bob?

Bob és barátnője meggyet szednek. Bob kétszer annyi meggyet szedett. Ha Bob átad a barátnőjének 14 szem meggyet, akkor ugyanannyi meggyük lesz. Hány meggyet szedtek együtt összesen?

Válasszuk ki azt a nyitott mondatot, amelyik a megoldáshoz vezet.

a)  $2 \cdot \square = \square + 14$

b)  $2 \cdot \square - 14 = \square + 14$

c)  $2 \cdot \square - 14 = \square$

d)  $2 \cdot \square + 14 = \square - 14$

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---

Bob nagyszüleinek farmján csirkék és nyulak vannak. Bob úgy számolta, hogy ezen állatoknak összesen 14 fejük és 40 lábuk van. Hány csirke és hány nyúl van Bob nagyszüleinek farmján?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---

Bob elment egy állatkertbe. Látott zebrákat, struccokat és elefántokat is. Bob úgy számolta, hogy ezen állatoknak összesen 13 feje és 46 lába volt, továbbá, hogy az elefántoknak összesen 4 fülük volt. Hány zebrát, struccot és elefántot látott Bob?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---

- a) Bob gondolt egy számra. Találd ki milyen számra gondolt Bob, ha csak ennyit mond: "A számnál 6-tal nagyobb szám a 14."
- b) Bob gondolt egy számra. Találd ki milyen számra gondolt Bob, ha csak ennyit mond: "A számnál 4-gyel nagyobb szám a 0."
- c) Bob gondolt egy számra. Találd ki milyen számra gondolt Bob, ha csak ennyit mond: "A számnál 6-tal kisebb szám a (-1)."
- d) Bob gondolt egy számra. Megszorozta 3-mal, aztán hozzáadott 5-t, végül az így kapott összeget elosztotta 2-vel. Bob hosszas számolás után így 19-et kapott. Melyik számra gondolhatott Bob?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---

- a) Ha Bob egyik zsebében kétszer annyi pénze lenne, mint a másikban, akkor összesen 750 Ft-ja lenne. Mennyi pénz van a zsebeiben külön-külön?
- b) Bob egyik zsebében 500 Ft-tal több pénz van, mint a másikban, továbbá így összesen 2500 Ft van a zsebeiben. Mennyi pénz van a zsebeiben külön-külön?
- c) Bob egyik zsebében 1500 Ft-tal kevesebb pénz van, mint a másikban, továbbá így összesen 5000 Ft van a zsebeiben. Mennyi pénz van a zsebeiben külön-külön?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---

Bob osztálya Tapolcára ment kirándulni, hogy megnézzék a tavasbarlangot. Egy belépőjegy ára 2500 Ft, továbbá egy 1500 Ft-os ebédet is fizetett mindenki. Ezen kívül még a vonatozást kellett fizetni. Mennyibe került volna a vonatozás egy főnek, ha Bob osztálya vele együtt 30 fős és összesen 210 000 Ft-ot fizettek a kirándulásra?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---

Bob iskolájában focibajnokságot szerveztek, 8 fős csapatokkal. Az iskolába járó fiúk közül 6 fő kivételével mindenki jelentkezett (Bob is), így összesen 10 csapat nevezett a bajnokságra. Hány fiú jár összesen ebbe az iskolába?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

---