

Oszthatóság, LNKO, LKKT, prímszámok

Határozzuk meg a 60 és a 72 legnagyobb közös osztóját (LNKO), és a legkisebb közös többszörösét (LKKT).

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Soroljuk fel a 20 összes osztóját, és adjunk példát a többszöröseire is.

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

- a) Hány osztója van a 30-nak?
- b) Hány osztója van az 50-nek?
- c) Hány osztója van a 80-nak?
- d) Hány osztója van a 49-nek?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Osztható-e a 26785842

- a) 2-vel?
- b) 3-mal?
- c) 4-gyel?
- d) 5-tel?
- e) 6-tal?
- f) 8-cal?
- g) 9-cel?
- h) 10-zel?

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Milyen számokat írhatunk a ■ helyére a $\overline{2425}\blacksquare0$ hatjegyű számban, hogy osztható legyen

- a) 3-mal
- b) 4-gyel
- c) 5-tel
- d) 6-tal
- e) 9-cel

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Töltsük ki az alábbi táblázatot.

	osztók?	prímszám?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Bontsuk fel az alábbi számokat prímtényezőik szorzatára (prímtényezőös felbontás).

- a) 60
- b) 42
- c) 80
- d) 95

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Határozzuk meg a 40 és a 300 legkisebb közös többszörösét (LLKT).

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Határozzuk meg a 40 és a 300 legnagyobb közös osztóját (LNKO).

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Írjuk fel prímszámok szorzataként az alábbi számokat.

- a) 300
- b) 550
- c) 390
- d) 15000

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Határozzuk meg a két szám legnagyobb közös osztóját.

- a) $(24, 36) =$
- b) $(70, 84) =$

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Határozzuk meg a két szám legnagyobb közös osztóját és legkisebb közös többszörösét.

- a) $(80, 112) =$
- b) $[80, 112] =$
- c) $(45, 90) =$
- d) $[45, 90] =$

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Keressük meg az alábbi számok összes osztóját.

- a) 80
- b) 90
- c) 100
- d) 200

[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)

Pakoljuk be az alábbi számokat a halmazábra megfelelő részeibe.

1 2 3 5 9 15 16 20 25



[Megnézem a kapcsolódó epizódot](#)
